

Пространственные схемы и диктанты

Двигательные диктанты

1. Двигательный диктант (по шагам), например: один шаг вперед, два шага направо, повернуться на 180° , один шаг назад и т.д.

2. Инструктор диктует траекторию, по которой нужно найти предмет в комнате или здании.

Далее осуществляется совместное, а затем самостоятельное составление планов (комнаты, класса, улицы и т.д.).

На следующих этапах нужно научить ребенка работе с картой города, мира, Вселенной.

В целом развитие пространственных схем начинается с формирования ориентировки «на местности», затем на листе бумаги и графического воспроизведения направлений. При необходимости проведите сопоставление листа бумаги с высоким домом, у которого покажите верх, низ, все углы. Потом нарисуйте такой дом на листе бумаги; обсудите и подпишите вместе с ребенком названия соответствующих направлений и углов. Затем попросите ребенка сделать то же самое по памяти, но на чистом листе бумаги.

3. «Поставь фигуру в угол». Предложите ребенку поместить в комнате или нарисовать определенные фигуры в правом нижнем углу, левом верхнем и т.д. Определить, какие углы еще не заполнены. Пусть он сам заполняет их с комментарием: «Нарисую месяц в правом верхнем углу».

4. «Покажи направление». Научите ребенка показывать направления рукой (потом – только поворотом головы, взглядом) в воздухе сверху-вниз, снизу-вверх, слева- направо, справа-налево, затем — по диагональным направлениям (направо- вверх, налево- вниз и т.д.).

5. «Куда указывает стрелка?». Предложите ребенку расположить карточку со стрелкой, ориентируя ее последовательно во всех называемых вами направлениях, и назвать их. Аналогично – нарисовать стрелки на листе бумаги с какими-то рисунками или планом.

6. «Проведи линию». По инструкции взрослого ребенок проводит определенные линии (прямые, пунктирные, волнистые, цветные и т.д.) в определенном направлении, не отрывая карандаш от бумаги.

Например: «Из центра листа (ставим точку) проводим волнистую линию вверх, затем – прямую линию в левый нижний угол» и т.д.

Подготовила инструктор-методист Абрамова Ю.А.