



Государственное учреждение здравоохранения Тульской области  
“Клинический центр детской психоневрологии”

# **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДО ГОДА. На что следует обратить внимание родителям**

*(Информационный материал по наблюдению за  
ребенком 1-го года жизни)*



Тула, 2023

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

## по наблюдению за ребенком 1-го года жизни

Разработан специалистами

ГУЗ ТО «Клинический центр детской психоневрологии»

г. Тула:

**Жеребцова В.А.** - директор, главный детский специалист по медицинской реабилитации министерства здравоохранения Тульской области, главный внештатный специалист по медицинской реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов в ЦФО РФ, д.б.н.

**Максименко А.А.** - заведующий психоневрологическим отделением №1 для медицинской реабилитации детей дошкольного возраста, врач-невролог;

**Григорьева Е.А.** - заведующий Центром для детей с церебральным параличом, врач-невролог;

**Чибисов И.В.** - заведующий отделением медицинской реабилитации для детей с психоневрологической патологией, врач-травматолог-ортопед;

**Корнилова И.Ю.** - заведующий Центром раннего вмешательства, врач-педиатр.

# ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

С целью систематизации сведений об этапах раннего развития ребенка, о сроках проведения плановых осмотров врачами и диагностических исследований.



# ПРИКРЕПИТЕСЬ К ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ КАК МОЖНО РАНЬШЕ!



Для этого одному из родителей ребенка (законному представителю) **необходимо обратиться в детскую поликлинику по месту жительства и написать заявление о прикреплении.**

Прикрепление к поликлинике необходимо, чтобы получать медицинскую помощь бесплатно (за счет средств обязательного медицинского страхования), в полном объеме.

**Для этого потребуются следующие документы:**

- свидетельство о рождении ребенка;
- СНИЛС ребенка;
- полис обязательного медицинского страхования ребенка;
- документ, удостоверяющий личность законного представителя ребенка.






# В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ:

Перечень осмотров врачами-специалистами и диагностических исследований на 1-м году жизни регламентируется Приказом МЗ РФ от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» и Приказом МЗ РФ от 13.06.2019 №396н «О внесении изменений в порядок проведения профилактических осмотров несовершеннолетних».

В соответствии с этими приказами на первом году жизни ребенок ежемесячно осматривается участковым педиатром, в установленные сроки консультируется профильными специалистами:

N п/ п	Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры	Осмотры врачами-специалистами в поликлинике по месту прикрепления с 1 месяца жизни	Лабораторные, функциональные и иные исследования
1.	<p><b>Новорожденный</b> (до выписки из родильного дома, отделения патологии новорожденных, отделения для недоношенных)</p>	<p><b>Неонатолог</b> ежедневно (в родильном доме, в отделении патологии новорожденных, отделении для недоношенных)</p>	<p><b>Неонатальный скрининг</b> проводится:            ✓ доношенный ребенок - на 24-48 часу жизни,            ✓ недоношенный — на 7 сутки жизни.</p> <p><b>Аудиологический скрининг</b> (I этап).</p> 



N п/п	Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры	Осмотры врачами- специалистами в поликлинике по месту прикрепления с 1 месяца жизни	Лабораторные, функциональные и иные исследования
2.	<p style="text-align: center;"><b>14 и 21 день</b></p> <p style="text-align: center;">(в случае необходимости и 10 день жизни)</p> <div data-bbox="268 1065 625 1417" style="text-align: center;"> </div>	<p style="text-align: center;"><b>Педиатр</b> (на дому)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Цель посещения</b></p> <p>уточнить и оценить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ социальный, генеалогический и биологический анамнез, используя данные опроса матери, дородовых патронажей и сведения из обменной карты новорожденного (ф-113-у);</li> <li>➤ вопросы и проблемы вскармливания новорожденного;</li> <li>➤ провести объективный осмотр новорожденного;</li> <li>➤ сделать заключение по диагнозу, группе здоровья и группе риска;</li> <li>➤ составить план диспансеризации на первый месяц;</li> <li>➤ дать рекомендации по режимным моментам, вопросам ухода;</li> <li>➤ рассказать о профилактике гипогалактии, витаминной и микронутриентной недостаточности, особенностях питания кормящей женщины</li> </ul>

N п/п	Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры	Осмотры врачами-специалистами в поликлинике по месту прикрепления с 1 месяца жизни	Лабораторные, функциональные и иные исследования
3.	<p style="text-align: center;"><b>1</b> <b>месяц</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педиатр</li> <li>• Невролог</li> <li>• Детский хирург</li> <li>• Офтальмолог</li> <li>• Детский стоматолог</li> </ul>	<p><b>Ультразвуковые исследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Органов брюшной полости (комплексное)</li> <li>• Почек</li> <li>• Тазобедренных суставов</li> </ul> <p><b>Эхокардиография</b> <b>Нейросонография</b> <b>Аудиологический скрининг I этап</b> (в случае отсутствия сведений о его проведении в родильном доме) проводится 1 раз в возрасте до 3 мес. включительно.</p> <p>При выявлении отклонений от нормы ребенок направляется на аудиологическое обследование (II этап) к врачу - сурдологу в детский сурдологический центр ГУЗ ТО «Клинический центр детской психоневрологии»</p>
4.	<p style="text-align: center;"><b>2</b> <b>месяца</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Педиатр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий анализ крови</li> <li>• Общий анализ мочи</li> </ul> 
5.	<p style="text-align: center;"><b>3</b> <b>месяца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педиатр</li> <li>• Травматолог-ортопед</li> </ul>	

N п/п	Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры	Осмотры врачами-специалистами в поликлинике по месту прикрепления с 1 месяца жизни	Лабораторные, функциональные и иные исследования
6.	<b>4</b> месяца	<b>Педиатр</b>	
7.	<b>5</b> месяцев	<b>Педиатр</b>	
8.	<b>6</b> месяцев	<b>Педиатр</b>	
9.	<b>7</b> месяцев	<b>Педиатр</b>	
10.	<b>8</b> месяцев	<b>Педиатр</b>	



N п/п	Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры	Осмотры врачами-специалистами в поликлинике по месту прикрепления с 1 месяца жизни	Лабораторные, функциональные и иные исследования
11.	<b>9 месяцев</b>	<b>Педиатр</b>	
12.	<b>10 месяцев</b>	<b>Педиатр</b>	
13.	<b>11 месяцев</b>	<b>Педиатр</b>	
14.	<b>12 месяцев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педиатр</li> <li>• Невролог</li> <li>• Детский хирург</li> <li>• Оториноларинголог</li> <li>• Травматолог-ортопед</li> <li>• Офтальмолог</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий анализ крови</li> <li>• Общий анализ мочи</li> <li>• Электрокардиография</li> </ul> 

- **Педиатр** измеряет рост и вес ребенка, окружность груди и головы, размеры большого родничка, оценивает физическое развитие, дает рекомендации по вскармливанию и уходу за ребенком, определяет сроки вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 06.12.2021 №1122н «**Национальный календарь профилактических прививок**»
- Помимо педиатра, ребенка должны проконсультировать ряд специалистов (невролог, детский хирург, офтальмолог, травматолог-ортопед, детский стоматолог, оториноларинголог), а также ему проводятся лабораторные, ультразвуковые исследования и аудиологический скрининг.
- **Невролог** проводит осмотр, оценивает мышечный тонус, рефлексы, динамику стато-моторного и психо-предречевого развития.
- **Детский хирург** проводит оценку костно-мышечной системы, исключает видимые пороки развития.
- **Травматолог-ортопед** контролирует состояние опорно-двигательного аппарата.
- **Офтальмолог** проводит оценку состояния глаз, слезных протоков, глазодвигательных мышц, век.
- **Детский стоматолог** оценивает состояние полости рта, врожденные пороки развития челюстно-лицевой области, аномалии прикуса.
- **Оториноларинголог** занимается первичной диагностикой патологии наружного слухового аппарата, носоглотки.



# Необходимые диагностические исследования на 1-ом году жизни ребенка

## В возрасте 1 мес.:

- УЗИ органов брюшной полости;
- УЗИ сердца (ЭХО-КГ);
- УЗИ головного мозга (нейросонография);
- УЗИ почек;
- УЗИ тазобедренных суставов



## В возрасте 2 мес.:





- Общий анализ крови;
- Общий анализ мочи




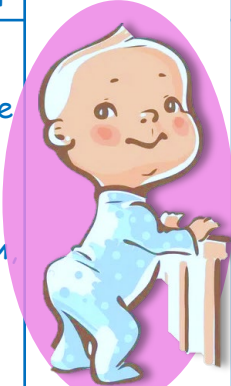
## В возрасте 12 мес.:

- Общий анализ крови;
- Общий анализ мочи;
- Электрокардиография (ЭКГ)



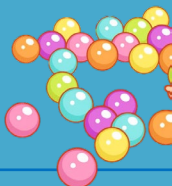
# ЭТАПЫ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ

Возраст	Моторное развитие	Социальное развитие	Зрительные реакции	Слух и речь	Сон
<b>0 мес.</b>	<p>Ручки и ножки согнуты</p> 	Успокаивается, когда берут на руки	Жмурится на свет, кратковременно сосредотачивает взгляд лица (предмете)	Вздрагивает на резкие звуки. Крик громкий, звонкий	Спит-14-17 часов в сутки, просыпается на время кормления
<b>1 мес.</b>	<p>Поднимает и держит голову, лёжа на животе</p>	Успокаивается, когда берут на руки, ответная улыбка	 <p>Следит за предметом</p>	Прислушивается к звукам. Крик громкий, звонкий	Спит-14-17 часов в сутки, просыпается на время кормления. Непрерывный ночной сон 4-6 часов
<b>2 мес.</b>	<p>Держит голову в положении на животе, вертикально — ещё не уверенно</p> 	Улыбается в ответ, успокаивается при общении	Следит за предметом и звоном игрушки, глядя вверх, вниз и в сторону	Слушает звук колокольчика или погремушки, начальное гуление	Чёткие ритмы сна, после кормления засыпает не сразу. Спит-14-17 часов в сутки. Непрерывный ночной сон - 6-8 часов
<b>3 мес.</b>	<p>Держит голову, тянется к игрушке</p>	Активное бодрствование, комплекс оживления при общении с близкими \ знакомыми людьми, появляются эмоции	Следит за предметом, переводит взгляд на разные предметы	Ищет источник звука глазами, певучее гуление	Чёткие ритмы сна, после кормления засыпает не сразу. Спит-14-17 часов в сутки. Непрерывный ночной сон-6-8 часов
<b>4 мес.</b>	<p>Поворачивается со спины на бок или на живот; «присаживается»</p>	эмоции страха при общении с незнакомыми людьми	 <p>Берёт игрушку, рассматривает свои ручки</p>	Продолжается певучее гуление, Появляется смех	Чёткие ритмы сна, после кормления засыпает не сразу. Спит-12-15 часов в сутки. Непрерывный ночной сон-6-8 часов

Возраст	Моторное развитие	Социальное развитие	Зрительные реакции	Слух и речь	Сон
<b>5 мес.</b> 	Поворачивается со спины на живот и с живота на спину; «присаживается»	Активное бодрствование, комплекс оживления при общении с близкими \ знакомыми людьми, появляются эмоции страха при общении с незнакомыми людьми	Берет игрушку, тянет её в рот	Продолжается певучее гуление, смех, появляется хныканье.  Оживляется на голос матери	Чёткие ритмы сна, после кормления засыпает не сразу.  Спит-12-15 часов в сутки.  Непрерывный ночной сон-6-10 часов
<b>6-7 мес.</b>	Сидит с поддержкой, лёжа на животе — поднимается на руках	Поворачивается на голос, познавательный интерес	Берёт игрушку, перекладывает из руки в руку, стучит по игрушке	Появляется активный лепет, узнаёт голоса близких	
<b>8-9 мес.</b> 	Сидит сам, ползает на четвереньках, встаёт у опоры	Устанавливается игровой контакт со взрослым, общение с помощью жестов	Берёт игрушку, мелкие предметы двумя пальцами	Продолжает активно лепетать, появляются слоги	Чёткие ритмы сна, после кормления засыпает не сразу.  Общая длительность сна-12-15 часов
<b>10-11 мес.</b>	Ходит у опоры, первые шаги	Начинает хлопать в ладоши, махать ручкой, пить из чашки	Удерживает три мелких предмета, «пинцетный» захват	Продолжаются слоги, знает 2-3 слова	Непрерывный ночной сон-10-12 часов
<b>12 мес.</b>	Ходит сам, приседает и встаёт. Кормит куклу, строит башню из двух кубиков	Появляется избирательное отношение к окружающим.  Пьёт из чашки черпает ложкой		Знает и произносит 3 слова, узнаёт картинки	

# Этапы эмоционального развития у младенцев грудного возраста

Возраст	Эмоциональные проявления
1 мес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ различает особенности звуков;</li> <li>○ узнает мамин голос, запах, прикосновение рук</li> </ul>
2 мес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ одаривает и очаровывает всех улыбкой, появляющейся в ответ на голос или склоненное лицо;</li> <li>○ демонстрирует в ответ на общение «комплекс оживления»</li> </ul>
3 мес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ узнает лица мамы и папы, смеется при общении;</li> <li>○ капризничает и хнычет, протестующе кричит;</li> <li>○ гулит, воркует, ведет диалог со взрослым</li> </ul>
4 мес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ узнает маму (или человека, постоянно ухаживающего) и предпочитает его всем остальным;</li> <li>○ узнает голоса знакомых людей и отличает их от незнакомых;</li> <li>○ произносит первые слоги;</li> <li>○ улавливает свое имя и реагирует на него;</li> <li>○ по-разному реагирует на знакомые и незнакомые вещи;</li> <li>○ выделяет «любимые» и «нелюбимые» игрушки</li> </ul>
5 мес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ с удовольствием рассматривает лица на картинках;</li> <li>○ мелодично гулит, переходя на лепет, различает знакомых и незнакомых людей;</li> <li>○ демонстрирует настороженное отношение к незнакомцам;</li> <li>○ играет в «ку-ку», лепечет в такт потешкам.</li> </ul>
6 мес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ лепечет и имитирует слышимые звуки;</li> <li>○ внимательно вслушивается в речь;</li> <li>○ находит взглядом предметы, о которых вы говорите;</li> <li>○ соблюдает определенную дистанцию с посторонними</li> </ul>
7 мес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ понимает смысл многих слов;</li> <li>○ эмоционально очень сильно привязан к матери, цепляется за нее;</li> <li>○ начинает испытывать страх при расставании с мамой;</li> <li>○ запоминает действия по поддержанию опрятности и «напоминает» о них маме;</li> <li>○ играет в «Ладушки» и подобные жестовые игры.</li> </ul>
8 мес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ лепечет так, как будто говорит;</li> <li>○ понимает и выполняет просьбы типа «дай руку», «наклони голову»;</li> <li>○ испытывает сильный страх при расставании с матерью;</li> <li>○ четко делит людей на «своих» и «чужих»;</li> <li>○ пугается резких, неожиданных звуков (пылесос, звонок, лай собаки);</li> <li>○ спокойно воспринимает высаживание на горшок</li> </ul>



Возраст	Эмоциональные проявления
<p>9 мес.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ показывает носик, ротик и прочие части тела у мамы, куклы, у себя в зеркале, иногда правильно «попадая» пальчиком в нужное место;</li> <li>○ умеет рвать и мять бумагу, мнет в ладошке глину;</li> <li>○ может листать толстые страницы картонной книжки.</li> </ul>
<p>10 мес.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ вслушивается в речь взрослого человека и подражает ее звукам;</li> <li>○ воспринимает шутки в свой адрес;</li> <li>○ выделяет на слух забавные звуко сочетания и смеется над ними;</li> <li>○ радуется играм-забавам;</li> <li>○ проявляет активный интерес к другим детям</li> </ul>
<p>11 мес.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ понимает разговор родителей о себе и происходящем вокруг;</li> <li>○ произносит слова, имитирующие голоса животных и птиц;</li> <li>○ ждет похвалы и одобрения своих действий;</li> <li>○ утвердительно кивает головой и отрицательно качает головой;</li> <li>○ машет рукой в знак приветствия или прощания, благодарит кивком;</li> <li>○ без конца повторяет одно и то же действие, совершенствуясь в нем;</li> <li>○ пытается сам есть ложкой, хорошо пьет из чашки</li> </ul>
<p>12 мес.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ произносит 5-6 облегченных и имитирующих слов;</li> <li>○ по-разному ведет себя с разными людьми;</li> <li>○ проявляет самостоятельность;</li> <li>○ активно выражает негативные эмоции;</li> <li>○ имеет четко выраженные интересы, любимые и нелюбимые занятия;</li> <li>○ откусывает, жует твердую пищу;</li> <li>○ пользуется ложкой и чашкой</li> </ul>

# Этапы речевого развития ребёнка раннего возраста



Возраст	Эмоциональные проявления
2-3 мес.	Предречевые вокализации (гуканье, кряхтение, гуление, протяжные звуки)
4-5 мес.	Гуление с цепочкой звуков
5-7 мес.	Эмоциональные возгласы, вскрики, короткие лепетные звуки (слоги «да», «ба»)
8-9 мес.	Интонационно-выразительный лепет, звукосочетания родного языка, имитирующие речь
10-12 мес.	Первые лепетные слова (мама, тятя, да-да, дай)
1 год	5-6 лепетных слов





# Когда родителям нужно обратиться к неврологу!

Эта таблица поможет Вам определить, есть ли у ребенка нарушения в развитии, и своевременно обратиться к специалисту.

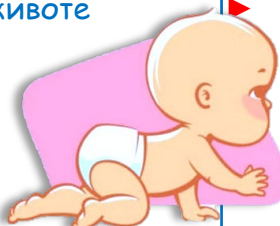
**Шаг 1** - Найдите возраст ребенка в верхней части таблицы.

**Шаг 2** - Прочтите список и определите, актуальны ли для ребенка утверждения, помеченные «красным флажком» в столбце его возраста.

**Шаг 3** - Если возраст Вашего ребенка не обозначен в таблице, то нужно проверить по столбцу ближайшего меньшего возраста



Сфера развития	6-8 месяцев	9-11 месяцев	12-17 месяцев	Красный флаг в любом возрасте
Эмоциональная сфера	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Не улыбается и/или не издаёт звуки</li> <li>▶ Отчаянно кричит при появлении незнакомых людей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Не делится с другими людьми радостью или удивлением взглядом или с помощью мимики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Не замечает незнакомых людей</li> <li>▶ Не играет в игры «по очереди» (например, катание мяча друг другу)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Не достиг указанных этапов развития</li> <li>▶ Серьезная озабоченность родителей развитием ребенка</li> </ul>
	<b>ОТСУТСТВУЕТ ИЛИ ОГРАНИЧЕН КОНТАКТ ГЛАЗ</b>			
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Не начал лепетать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Нет жестов (указательного, «пока-пока»)</li> <li>▶ Не использует лепет из 2-х слогов («га-га», «ма-ма», «ба-ба»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Не лепечет фразами</li> <li>▶ Не реагирует на знакомые слова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Значительная потеря приобретенных ранее навыков</li> <li>▶ Отсутствие реакции на звуковые или визуальные раздражители</li> <li>▶ Слабое взаимодействие со взрослыми или другими детьми</li> <li>▶ Сила или амплитуда движений правой и левой сторон тела отличаются между собой</li> </ul>
Мелкая моторика и познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Не тянется за игрушкой и не хватает игрушку</li> <li>▶ Руки сжаты в кулачки, напряжены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Не может удержать и/или отпустить игрушку</li> <li>▶ Не может переключать игрушку из одной руки в другую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Большая часть питания все еще в жидком виде или пюре</li> <li>▶ Не может жевать твердую пищу</li> <li>▶ Не может брать небольшие предметы, используя указательный и большой палец</li> </ul>	
Крупная моторика	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Не поворачивается</li> <li>▶ Не удерживает голову и плечи, лежа на животе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Не сидит без поддержки</li> <li>▶ Не передвигается ползком</li> <li>▶ Не стоит с поддержкой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Не ползает на четвереньках или не перемещается на ягодицах</li> <li>▶ Не хочет стоять</li> <li>▶ Не стоит, держась за опору</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Движения слишком вялые (низкий тонус) или слишком жесткие и напряженные (высокий тонус)</li> </ul>



# ПО ВСЕМ ВОПРОСАМ, ВОЗНИКАЮЩИМ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, ОБРАТИТЕСЬ ЗА КОНСУЛЬТАЦИЕЙ К СПЕЦИАЛИСТАМ!

- ❖ к врачу-педиатру в детскую поликлинику по месту жительства;
- ❖ участковый педиатр при наличии показаний направит ребенка в ГУЗ ТО «Клинический Центр детской психоневрологии» в Центр раннего вмешательства





[topnb.tula-zdrav.ru](http://topnb.tula-zdrav.ru)



[vk.com/CDP\\_Tula](https://vk.com/CDP_Tula)



[t.me/CDP\\_Tula](https://t.me/CDP_Tula)



[ok.ru/CDP\\_Tula](https://ok.ru/CDP_Tula)



[youtube.com/@CDP\\_Tula](https://youtube.com/@CDP_Tula)

***ГУЗ ТО “Клинический центр детской психоневрологии”***

***300035 г. Тула, ул. Бундурина, 43***

***тел. регистратуры (4872) 36-76-43***

***e-mail: [guz.npcknn@tularegion.ru](mailto:guz.npcknn@tularegion.ru)***